



Plán výchovy a péče Dětské skupiny Květoslávek

Dětská skupina (DS) Květoslávek zajišťuje hlídání dětí předškolního věku od dvou do šesti let.

Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, v platném znění, a vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny, v platném znění.

Hlavním cílem DS Květoslávek je předávat dětem dovednosti, které jim nenásilnou hravou formou pomáhají rozvíjet svou fantazii, tvořivost, vnímat barvy, tvary, poznávat různé materiály, svět kolem nás, nové kamarády a vést je k samostatnosti. Pomáháme v navazování nových kamarádských vztahů a začlenění méně adaptabilních dětí do kolektivu.

Klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a vytváření harmonického a laskavého prostředí. Samozřejmostí je láskyplné uspokojování všech potřeb dětí, poskytovat dětem pocity bezpečí a jistoty.

U dětí rozvíjíme celou jeho osobnost, poskytujeme mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti.

Dbáme na rozvoj jazykových a komunikativních schopností a dovedností.

Dětem napomáháme zvyšovat jejich představivost, slovní zásobu, schopnosti myslet v širších souvislostech a rovněž rozvíjet schopnosti lépe formulovat své myšlenky. Děti se učí nové básničky a písničky, doplněné pohybovými aktivitami.

Pomáháme rozvíjet schopnosti jemné i hrubé motoriky, posilujeme koncentraci pozornosti, paměti a další kreativní činnosti, které jsou přizpůsobeny věku, zájmu a individuálním potřebám každého dítěte.

Během týdne se pravidelně střídají převážně tyto hlavní činnosti:

Výtvarné tvoření – malování vodovými, temperovými barvami, kreslení pastelkami

(dbáme na správné držení štětce, pastelky), práce s dalšími materiály (jemná motorika).

Hudební aktivity – společný zpěv, učení se nových písniček, vnímání melodie, rytmu.

Pohybové aktivity – cvičení (hrubá motorika-rovnováha, pružnost, obratnost, postřeh).

Ekologické aktivity – zaměřují se na úctu k přírodě, poznávání zvířat v okolí a svého životního prostředí. Děti si vypěstují vlastní zeleninu a tím se seznámí s celým procesem od semínka po plod, tvoří z recyklovatelných materiálů, v dětské skupině budeme chovat i zvířátka – domácí mazlíčky.

Hrátky s knížkou – vyprávění pohádek, příběhů, básniček, práce s knížkou k danému tématu (rozvoj řeči, myšlení - pojem nahoře-dole, vpředu, vzadu, malý - velký apod.)

Hrátky se zvířátky – pozorování a starostlivost o domácí mazlíčky v DS, pozorování života zvířátek, manipulace se zvířátky, výměna podestýlek, krmení živých tvorů.

Volná hra.

Plán výchovy na období únor až srpen 2017:

ÚNOR:

TÉMA: - MOJE ŠKOLKA - SEZNAMOVÁNÍ SE ŠKOLKOU, MOJI KAMARÁDI MASOPUST, SVÁTKY ZIMY, KARNEVAL

- Seznámení dětí s novým prostředím
- Spoluvytvoření pravidel společného soužití, bezpečnosti a chování.
- Posilování prosociálního chování a empatie.
- Seznámení dětí s lidovými tradicemi v období masopustu.
- Poznávání humoru a vtipu v lidové slovesnosti, krátkých textech, písních i ve výtvarném projevu a pokusit se ho vhodně a citlivě použít.
- Seznámení dětí s některými hudebními nástroji.
- Osvojení si elementárních poznatků o lidových zvycích a tradicích v období masopustu.

Konkrétní činnosti v únoru:

- Masopust v DS (karneval)

Děti mohou přijít již ráno v masce, odpoledne se zúčastní různých her a soutěží (skákat v pytli, nahazování kroužků, stavění hradů nebo komínů z kostek, kdo dřív vypije pomocí brčka čaj, kdo vyfoukne víc bublin z bublifuku, tancování ve dvojici s nafouknutým míčem mezi sebou, prolézání černým pytlím apod...) a tančí při reprodukováné hudbě – „diskotéka masek“.

- Fašankové malování

- s dětmi v komunitním kruhu připomeneme masopustní veselí, povídáme si o tom, co se jim nejvíc líbilo a děti si pak nakreslí své zážitky na výkres většího formátu.

- Pohybová hra

Chodí medvěd po zahradě

Leze, leze had, pojď si s námi hrát, uděláme tlačenci tlustou jako jitrnici, tu já mám rád.

Postup: vázaný zástup za vedoucím dítětem, které stáčí děti do klubíčka, kdo byl poslední, bude hada rozmotávat (chůze jedním směrem, rozmotávání směrem opačným).

Medvědí honička

Postup: děti utvoří kruh a drží se za ruce, dítě v roli medvěda sedí v dřepu uprostřed, děti chodí v rytmu říkanky – „Ty medvěde chlupatý, co máš kožich

na paty, rychle, rychle, utíkej, všechny si nás pochytej, jedna, dvě, tři, čtyři, pět, nás začni honit, teď“. Na poslední slovo se všechny rozběhnou a medvěd je honí. Chycený je zase medvědem.

BŘEZEN:

TÉMA: - KOUZLO DOMOVA A DÁLEK, PŘÍRODA SE PROBOUZÍ (ZNAKY ROČNÍHO OBDOBÍ) JARNÍ KVĚTENA, SÁZENÍ ROSTLINEK

- Rozvíjet výtvarnou fantazii a tvořivost
- Získávat vědomosti o přírodě kolem nás i charakteristických znacích jara (pozorovat a určovat na vycházkách jarní květiny)
- Rozvíjet manuální dovednosti dětí (stříhání, lepení,...)
- Získat a využívat poznatky o přírodě
- Vnímat přírodu všemi smysly
- Uplatňovat poznatky a zkušenosti
- Komunikovat bez zábran a spolupracovat
- Vystříhnout podle nákresu daný tvar (mladší děti – správný úchop nůžek)
- Znat znaky jarního období, rozeznat podle obrázků – jaro, léto, podzim, zimu
- Znat základní jarní květiny – sněženka, narciska, tulipán, krokus,...

Konkrétní činnosti v březnu:

- VV – malba temperovými barvami – jaro
- PČ – stříhání, lepení, mačkání krepového papíru, skládání papíru – Beruška na lístečku, Květinka
- omalovánky s jarní tematikou

- skládání sluníčka, květin z vršků od Pet lahví
- počítání květin
- vycházky do probouzející se jarní přírody
- PH – na květiny, Beruška
- TV – Cvičíme s Míšou
 - pracovní listy pro předškoláky – dokreslování květin – grafomotorické cviky, kreslení podle čísel – motýl,..
- hádanky na téma jaro

DUBEN:

TÉMA: - VELIKONOČNÍ ZVYKY A TRADICE, ZVYKY U NÁS A VE SVĚTĚ, JARO

- Seznámit děti s říkankami a popěvky s Velikonoční a jarní tematikou
- Rozvoj tvořivosti, tvořivého myšlení, sebevyjádření
- Vytváření pozitivního vztahu k prostředí, ve kterém dítě žije, poznávání zvyků a tradic nejen u nás, ale i ve světě
- Vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech
 - Seznámení se z domácími zvířaty a jejich mláďaty.
 - Výzdoba DS velikonočními výrobky.

Konkrétní činnosti v dubnu:

Výtvarné a pracovní činnosti

Velikonoční kuřátka: rolky od toaletního papíru rozstříhneme na polovinu, polepíme žlutým papírem. Vystříhneme a přilepíme křidýlka, oči, zobáček, nožičky. Do horní části rolky vsuneme chomáček vaty jako chocholku. Kuřátka posadíme na košík se slámou.

Zdobení vajíček: malování temperou, polepení krajkou, polepení ovesnými vločkami, zapouštění barev do klovatiny, stříkací technika (foukací fixy nebo barvou přes sítko – přejíždíme kartáčkem).

Vajíčkové pexeso: každé dítě si různými technikami nakreslí kraslici, pak výkres rozstříhne na polovinu, tyto poloviny se porůznu rozhodí po koberci, děti hledají svoje poloviny.

Vejde z modrotisku: děti si vystříhnou vejce z papíru, štětcem namáčeným v inkoustu přetřou celé vejce a po zaschnutí do něj vykreslují zmizíkem různé ornamenty.

Kraslice na ošatce: na čtvrtku vytlačíme trochu temperové barvy (2-3 různé barvy) a malířským válečkem je rozetřeme. Po zaschnutí vystříhneme papírové kraslice a nalepíme na obrázek ošatky. Ošatku vystříhneme z barevného papíru.

KVĚTEN:

TÉMA: - KDY JE MAMINKA NEJKRÁSNĚJŠÍ, SVÁTEK MAMINEK, RODINA

- rozvíjet a upevňovat pozitivní city ve vztahu k sobě (získání sebevědomí, sebedůvěry) i k ostatním dětem a lidem, zejména pak k rodině, ke svojí mamince
- naučit se zpaměti krátké texty, písničky
- naučit se vyjednávat s dětmi i s dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení
- rozvíjet a zdokonalovat manipulační dovednosti (přáníčko pro maminku)
- nacvičit vystoupení pro maminky ke Dni matek (básničky, písničky, tanečky,...)
- zachytit a vyjádřit své prožitky (slovně, výtvarně, hudebně – pohybovou improvizací), vyzdobit DS a třídu

Konkrétní činnosti v květnu:

Připravíme mamince dárek – srdíčko, které jsme vyrobili v keramice a přáníčko.

Přáníčko pro maminku – přeložíme výkres A4 a dovnitř si každé dítě nakreslí svoji maminku (st. děti tuší, ml. děti černou fixou a vykreslíme). Přední stranu ozdobíme nalepenými a dokreslenými květinami (např. tulipány).

- Hra „Každý z nás má svoji maminku“

Děti sedí v kruhu, začínající dítě drží klubíčko vlny a představuje ostatním dětem svoji maminku: „Moje maminka se jmenuje...“, „Pracuje jako...“, „Mám ji rád, protože je...“

Dítě chytne konec vlny a klubíčko pošle dalšímu z dětí. Po vystřídání všech dětí jsou mezi sebou spojeny „pavučinou lásky.“

- Pracovní listy:
 - o Šátek pro maminku
 - o Moje rodina, můj domov
 - o Naše zlato
 - o Květiny pro maminku
 - o Korálky pro maminku

ČERVEN:

TÉMA: – DEN DĚTÍ, DĚTI CELÉHO SVĚTA, LÉTO

- seznamování s některými druhy rostlin a živočichů
- posilování „prosociálního“ chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky
- rozvíjet multikulturní výchovu

- vzájemná spolupráce a dohoda dětí
- zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, dodržovat pravidla her
 - venkovní kolektivní a individuální hry.

Konkrétní činnosti v červnu:

„Tajemný Lotrandův les“

Loupežník Lotrando loupí, kde se dá. Z princezny šperkovnice sebral prstýnky, náramky, korále a další cenné věci. Ale co se mu nepříhodilo!? Když utíkal ukrýt lup do lesa, cestou ho poztrácel. Když to zjistil, vydal se ho hledat, ale byla taková tma, že neviděl ani na krok. Loupežník začal ztracené šperky hledat po hmatu.

- vyhledávání daných předmětů podle hmatu.

„Paleček“

Když Paleček prchal před obrem, nazul si sedmimílové boty. Můžete si zkusit, jaké to je, běžet v obřích botách.

- zdolávání překážkové dráhy ve větších gumákách.

- Cesta za pokladem – úkoly

„Poznávání květin“

- na obrázcích, kolem sebe, písničky a básničky o květinách.

„Zvířata“

- pojmenovávání podle obrázků, rozdělení na volně žijící x ZOO x hospodářská
- vytleskávání – počet slabik, začáteční a poslední písmeno
- hádanky: Na které zvíře myslím, když to má kožíšek, čtyři nohy, odneslo Budulínka , ...

„Sluníčko“

- kreslení sluníčka křídou nebo skládání z kamínků, kousků trávy...
- písnička „Sluníčko, sluníčko“ „Hřej, sluníčko, hřej“

ČERVENEC:

TÉMA: LÉTO NA ZAHRADĚ A V PŘÍRODĚ, LETNÍ HRY A DOBRODRUŽSTVÍ

- rozvoj a užívání všech smyslů
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů
- správně vyslovovat, pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno, určit písmeno na začátku i na konci slova
- mít povědomí o širším přírodním i kulturním prostředí, znát některé druhy zvířat, rostlin, mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur, různých zemích, o planetě Zemi

Konkrétní činnosti v červenci:

- Barevní motýlci – děti si vykreslují motýlky všemi odstíny barev, a pak si je pojmenují (modrásek, fialovásek, růžovásek, tmavě zeleňásek,...)
- Domečky – z barevných papírů si vystříháme geometrické tvary (čtverce, obdélníky, kruhy,...), děti je pojmenují a sestaví z nich domečky (nebo hrady, postavy, stromy,...), které si nalepí, obrázek dokreslí
- Obrázky – děti si vyberou a otočí některý z obrázků rozložených na koberci, pojmenují, co na obrázku vidí, vytleskají, určí počet tlesknutí, určí počáteční a konečnou hlásku, zkusí o něm říct básničku, či písničku, začlenit toto slovo do věty – „Máme doma pejska Alíka“
- Hudební hádanky – děti poznávají písničku podle melodie, zaspívají ji
- Výtvarná činnost – výroba aktovky z barevného papíru, malování barvami – zvířata, květiny, prázdniny

SRPEN:

TÉMA: - SVĚTADÍLY, DOVOLENÁ VE SVĚTĚ I DOMA

- vytváření pozitivního vztahu dětí k naší zemi, České republice
- získání poznatků o existenci ostatních kultur a národností
- vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem
- získat základní povědomí národní identity
- uvědomit si shody a rozdíly mezi lidmi (vzhled, co má kdo rád, nerad)
- vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý, pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý jak svět přírody, tak i svět lidí (mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur v různých zemích)

Konkrétní činnosti v srpnu:

- práce s obrazovým atlasem – jaké jsou další země v Evropě
- jak se mluví v Evropě (poslech nahrávky řeči jiných národů)
- co máme stejného, co máme jiného, co nemáme vůbec
- prohlížení obrázků z evropských zemí a měst
- hra „Cestujeme vlakem“ – chůze v řadě, reakce na signál, vzájemná spolupráce – cestujeme vlakem do jedné evropské země: hádáme, kam jsme přijeli, učíme se v jejich řeči pozdravit a poděkovat, co je pro tuto zemi typické
- Cvičíme s Míšou – Hádej, kam teď letíme, kam teď letíme...
 - výtvarné tvoření na téma: děti celého světa

Za DS Květoslávek

Ing. Božena Zemanová