



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Název a číslo projektu: Dětská skupina Květoslávek II**  
**CZ.03.1.51/0.0/0.0/19 101/0014275**

**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DS KVĚTOSLÁVEK**

**Údaje o zařízení**

Dětská skupina Květoslávek se nachází v prostorách budovy Vojenské nemocnice PASTEUROVA 66/13, Olomouc. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, ve znění zákona č. 127/2015 Sb., a z vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

**Poskytovatel služby péče o dítě v dětské skupině:**

**Vojenská nemocnice Olomouc, p.o.**

Sídlo: Sušilovo nám. 5, 779 00 Olomouc

IČO: 60800691

DIČ: CZ60800691

Zaměstnanec pověřený jednáním/Její jménem jedná:

ředitel Vojenské nemocnice Olomouc: plk. MUDr. Martin Svoboda

Bankovní spojení: KB, a.s. Olomouc

Číslo účtu: 19- 1098070297/0100

Kontaktní zaměstnanec: Ing. Božena Zemanová

Č. tel.: 973407046

mobil: 606 038 441

e-mailová adresa: zemanovab@vnol.cz

Kapacita zařízení: 15 dětí

Dětská skupina Květoslávek je v evidenci poskytovatelů od 20. 2. 2017.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Úvod

Usilujeme o vytvoření klidné a přátelské atmosféry plné pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně. V každodenních činnostech s dětmi důsledně dodržujeme řád a pravidla uvedená v denním režimu. Dětem nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi, které přispívají k harmonickému rozvoji jejich osobnosti a kulturních a hygienických návyků přiměřených věku dítěte. Vedeme děti k samostatnosti a klademe důraz na individuální přístup při výchově a uspokojování jejich potřeb. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kde klademe důraz na oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost a respekt.

## Výchova a péče

Harmonické rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.

Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

### **Děti by se v kontextu věku měly naučit:**

Fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály.

Sociálním a kulturním informacím prostřednictvím hraní her, četby a poslechu příběhů, hraním dramatických her.

Logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním.

Vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písmeny, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků.

### **V dětech bychom rádi podporovali:**

Zdravý fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládáním překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě.

Sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

Rozvoj sociální inteligence – vést děti k samostatnému myšlení, k tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě vlastního experimentování, pozorování a objevování.

Rozvíjení řečových schopností – slovně vyjádřit myšlenku či přání, dokázat komunikovat s vrstevníky i dospělými, předcházet řečovým vadám.

Rozvoj samostatnosti – podporováním správných hygienických dovedností a návyků, udržováním osobní hygieny, samostatnosti při oblékání, stolování, učit se odpoutat od rodičů a obracet se o pomoc k učitelkám.

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je spontánní hra, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny. Veškeré činnosti jsou uzpůsobeny věku dítěte a jeho individuálním potřebám.

### **Oblasti výchovy**

Výchovná činnost je prováděná nenásilnou hravou formou. Jednotlivé oblasti výchovy a péče jsou plánovány do tematických celků, které na sebe navazují a během celého roku se prolínají. Ve všech oblastech výchovy zohledňujeme především věk dítěte a jeho individuální potřeby.

### **Oblast biologická – dítě a jeho tělo**

Podporovat fyzickou pohodu dítěte, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost, rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti, učit sebeobslužným dovednostem a vést ke zdravým životním postojům a základním hygienickým návykům. Fixace správného držení těla, sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem, mít povědomí o těle, pojmenovat části těla, zacházet s běžnými předměty, pomůckami a materiály, zvládnout jednoduché pracovní úkony.

### **Oblast psychologická – dítě a jeho psychika**

Podporovat duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, jeho kreativitu a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení.

Tato oblast zahrnuje také jazyk a řeč, poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazii, sebepojetí, city a vůli.

V dětech podporujeme soustředění se na činnost a udržení pozornosti, postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí, chápat prostorové pojmy, řešit problémy, úkoly a situace.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

### **Oblast interpersonální – dítě a ten druhý**

Utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

Navazovat kontakty, překonávat stud a respektovat dospělé osoby ve svém prostředí, komunikovat s dětmi, navazovat a udržovat přátelství, uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, respektovat potřeby jiného dítěte, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití, bránit se projevům násilí a ubližování jiného dítěte, požádat druhého o pomoc.

### **Oblast sociálně kulturní – dítě a společnost**

Uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních a duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje.

### **Oblast environmentální – dítě a svět**

Založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Orientovat se bezpečně ve známém prostředí, zvládat běžné činnosti, uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom, jak se chránit, vnímat, že svět má svůj řád a všimnout si změn a dění v nejbližším okolí, že změny jsou přirozené a samozřejmé.

### **Aktivity a činnosti**

V rámci výchovy a péče v DS Květoslávka jsou provozovány tyto aktivity:

Hudební aktivity – rozvoj sluchového vnímání, osvojování rytmů a koordinace pohybu dle hudby, učení básní a písní, hra na rytmické hudební nástroje.

Pohybové aktivity – kultivace pohybu, rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti a zdravých pohybových návyků, rozvoj dovedností, probíhají denně a jsou zařazovány při spontánních hrách a při pobytu venku.

Výtvarné a rukodělné aktivity – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, získání výtvarných dovedností, pomocí výtvarného projevu si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti a dokázat vyjádřit prostřednictvím výtvarného projevu pocity a zážitky, učit se pracovat s různými materiály pomocí různých výtvarných technik.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

Hrátky s knížkou – rozvoj komplexního pohledu na svět, osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd, rozvoj jazykových schopností a matematické představivosti.

Spontánní hry – probíhají zpravidla po příchodu dětí do školky a po odpolední svačině, prolínají se s řízenými činnostmi ve vyváženém poměru a se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Odpočinek a spánek – vychází z individuálních potřeb dětí, zařazuje se pravidelně po obědě a trvá nejméně hodinu a půl.

Otužování – pravidelné větrání prostor, kde se děti zdržují, zařazování dostatečného pobytu venku a kontrola vhodného oblečení dětí.

Veškeré činnosti jsou prováděny s ohledem na bezpečnost a zdraví dětí, na harmonický rozvoj osobnosti a vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí a jejich věku s důrazem na začlenění méně adaptabilních dětí do kolektivu. Výchovné aktivity s dětmi probíhají zpravidla ve skupinách a podporují tak vzájemné sbližování a poznávání se a vedou k samostatnosti.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DS KVĚTOSLÁVEK

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

### ZÁŘÍ:

- U nás v Květoslávku
- Naši mazlíčci
- Hygiena a hygienické potřeby
- Obyvatelé českého lesa a parku

### ŘÍJEN:

- Od zrníčka po koláček
- Dary podzimu, barvy
- Ptáci, počítání
- Strašidel se nebojíme

### LISTOPAD:

- Když padá listí, barvy
- Svatý Martin
- Dinosauři, počítání
- Pan doktor Bolíto

### PROSINEC:

- Čert a Mikuláš
- Ten vánoční čas
- Zelenej se jedličko



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

#### LEDEN:

- Paní zima kraluje
- Zima
- My se mrazu nebojíme
- Zvířátka v zimě, počítání

#### ÚNOR:

- Vesmír
- Vesmír, velký a malý
- Masopust
- Týden, měsíc, rok

#### BŘEZEN:

- Jaro na louce a v podzemí
- Jaro na zahradě
- Pohádka o berušce
- Svátky jara

#### DUBEN:

- Velikonoce 2020
- Pohádka Otesánek
- Co se děje na statku
- Lidové písničky o jaru
- Jaro na zahrádce



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

#### KVĚTEN:

- Vývoj motýla
- Maminka má svátek
- Mravenci, počítání
- Zelenina a ovoce, barvy

#### ČERVEN:

- Děti mají svátek
- Království vody
- Kde bydlí moje rodina
- dovolená hory, rybník, řeka, moře – 2 týdny

#### ČERVENEC:

- Vodní hrátky
- Piráti a námořníci
- V lese
- Letní nápady

#### SRPEN:

- Indiáni
- Zahradní hrátky
- Dinosauři
- Umění pro děti

Platnost dokumentu od 20.2.2019

Zpracovala: Ing. Božena Zemanová  
Vedoucí vychovatelka