



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

**Název a číslo projektu: Dětská skupina Květoslávek II**  
**CZ.03.1.51/0.0/0.0/19 101/0014275**

**PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DS KVĚTOSLÁVEK**

**Údaje o zařízení**

Dětská skupina Květoslávek se nachází v prostorách budovy Vojenské nemocnice PASTEUROVA 66/13, Olomouc. Uvedené prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní požadavky vyplývající ze zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, ve znění zákona č. 127/2015 Sb., a z vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

**Poskytovatel služby péče o dítě v dětské skupině:**

**Vojenská nemocnice Olomouc, p.o.**

Sídlo: Sušilovo nám. 5, 779 00 Olomouc

IČO: 60800691

DIČ: CZ60800691

Zaměstnanec pověřený jednáním/Jejímž jménem jedná:

ředitel Vojenské nemocnice Olomouc: plk. MUDr. Martin Svoboda

Bankovní spojení: KB, a.s. Olomouc

Číslo účtu: 19- 1098070297/0100

Kontaktní zaměstnanec: Ing. Božena Zemanová

Č. tel.: 973407046

mobil: 606 038 441

e-mailová adresa: zemanovab@vnol.cz

Kapacita zařízení: 15 dětí

Dětská skupina Květoslávek je v evidenci poskytovatelů od 20. 2. 2017.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## Úvod

Usilujeme o vytvoření klidné a přátelské atmosféry plné pohody, kde se děti cítí dobře a bezpečně. V každodenních činnostech s dětmi důsledně dodržujeme řád a pravidla uvedená v denním režimu. Dětem nabízíme seznámení s novými dovednostmi a informacemi, které přispívají k harmonickému rozvoji jejich osobnosti a kulturních a hygienických návyků přiměřených věku dítěte. Vedeme děti k samostatnosti a klademe důraz na individuální přístup při výchově a uspokojování jejich potřeb. Výchova a péče probíhá v úzké spolupráci s rodiči, kde klademe důraz na oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost a respekt.

## Výchova a péče

Harmonické rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání.

Osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

### **Děti by se v kontextu věku měly naučit:**

Fyzikálnímu světu prostřednictvím činností jako vážení, měření, stavby z kostek, práce s pískem, dřevem, papírem a přírodními materiály.

Sociálním a kulturním informacím prostřednictvím hraní her, četby a poslechu příběhů, hraním dramatických her.

Logice a matematice srovnáváním, měřením, počítáním, tříděním, porovnáváním.

Vztahu mezi psaným a mluveným slovem prostřednictvím častého kontaktu s knihami, písmeny, předčítáním, kreslením obrázků k přečtenému textu, prohlížením knih, vlastním vyjadřováním myšlenek a prožitků.

### **V dětech bychom rádi podporovali:**

Zdravý fyzický vývoj prostřednictvím chůze, běhu, skoků, poskoků, hodů, lezení, základních gymnastických prvků, míčových her a sezónních činností, zvládáním překážkové dráhy v herně i ve volné přírodě.

Sociálně – emocionální vývoj prostřednictvím řešení sporů, vyjadřování pocitů, kontroly impulzu, vzájemné úcty, spolupráce s ostatními, péče o materiály, se kterými pracují.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

Rozvoj sociální inteligence – vést děti k samostatnému myšlení, k tvořivosti, k prozkoumávání věcí do hloubky, k chápání dění na základě vlastního experimentování, pozorování a objevování.

Rozvíjení řečových schopností – slovně vyjádřit myšlenku či přání, dokázat komunikovat s vrstevníky i dospělými, předcházet řečovým vadám.

Rozvoj samostatnosti – podporováním správných hygienických dovedností a návyků, udržováním osobní hygieny, samostatnosti při oblékání, stolování, učit se odpoutat od rodičů a obracet se o pomoc k učitelkám.

Důležitým prostředkem rozvoje osobnosti je spontánní hra, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny. Veškeré činnosti jsou uzpůsobeny věku dítěte a jeho individuálním potřebám.

### **Oblasti výchovy**

Výchovná činnost je prováděná nenásilnou hravou formou. Jednotlivé oblasti výchovy a péče jsou plánovány do tematických celků, které na sebe navazují a během celého roku se prolínají. Ve všech oblastech výchovy zohledňujeme především věk dítěte a jeho individuální potřeby.

### **Oblast biologická – dítě a jeho tělo**

Podporovat fyzickou pohodu dítěte, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost, rozvíjet pohybové i manipulační dovednosti, učit sebeobslužným dovednostem a vést ke zdravým životním postojům a základním hygienickým návykům. Fixace správného držení těla, sladit pohyb s rytmem, hudbou a zpěvem, mít povědomí o těle, pojmenovat části těla, zacházet s běžnými předměty, pomůckami a materiály, zvládnout jednoduché pracovní úkony.

### **Oblast psychologická – dítě a jeho psychika**

Podporovat duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, jeho kreativitu a sebevyjádření, stimulovat osvojení a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznání a učení.

Tato oblast zahrnuje také jazyk a řeč, poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazii, sebepojetí, city a vůli.

V dětech podporujeme soustředění se na činnost a udržení pozornosti, postupovat a učit se podle pokynů a instrukcí, chápat prostorové pojmy, řešit problémy, úkoly a situace.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

### **Oblast interpersonální – dítě a ten druhý**

Utvářet vztahy dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

Navazovat kontakty, překonávat stud a respektovat dospělé osoby ve svém prostředí, komunikovat s dětmi, navazovat a udržovat přátelství, uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, respektovat potřeby jiného dítěte, spolupracovat s ostatními, dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití, bránit se projevům násilí a ubližování jiného dítěte, požádat druhého o pomoc.

### **Oblast sociálně kulturní – dítě a společnost**

Uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních a duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje.

### **Oblast environmentální – dítě a svět**

Založit u dítěte povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvořit základy pro odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Orientovat se bezpečně ve známém prostředí, zvládat běžné činnosti, uvědomovat si nebezpečí a mít povědomí o tom, jak se chránit, vnímat, že svět má svůj řád a všimnout si změn a dění v nejbližším okolí, že změny jsou přirozené a samozřejmé.

### **Aktivity a činnosti**

V rámci výchovy a péče v DS Květoslávek jsou provozovány tyto aktivity:

Hudební aktivity – rozvoj sluchového vnímání, osvojování rytmů a koordinace pohybu dle hudby, učení básní a písní, hra na rytmické hudební nástroje.

Pohybové aktivity – kultivace pohybu, rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, rozvoj správného růstu, podpora fyzické zdatnosti a zdravých pohybových návyků, rozvoj dovedností, probíhají denně a jsou zařazovány při spontánních hrách a při pobytu venku.

Výtvarné a rukodělné aktivity – rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, jemné motoriky, získání výtvarných dovedností, pomocí výtvarného projevu si osvojovat okolní skutečnost, vztahy mezi lidmi a věcmi i vzájemné souvislosti a dokázat vyjádřit prostřednictvím výtvarného projevu pocity a zážitky, učit se pracovat s různými materiály pomocí různých výtvarných technik.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

Hrátky s knížkou – rozvoj komplexního pohledu na svět, osvojení poznatků z přírodních, společenských a technických věd, rozvoj jazykových schopností a matematické představivosti.

Spontánní hry – probíhají zpravidla po příchodu dětí do školky a po odpolední svačině, prolínají se s řízenými činnostmi ve vyváženém poměru a se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Odpočinek a spánek – vychází z individuálních potřeb dětí, zařazuje se pravidelně po obědě a trvá nejméně hodinu a půl.

Otužování – pravidelné větrání prostor, kde se děti zdržují, zařazování dostatečného pobytu venku a kontrola vhodného oblečení dětí.

Veškeré činnosti jsou prováděny s ohledem na bezpečnost a zdraví dětí, na harmonický rozvoj osobnosti a vycházejí z aktuálních a individuálních potřeb dětí a jejich věku s důrazem na začlenění méně adaptabilních dětí do kolektivu. Výchovné aktivity s dětmi probíhají zpravidla ve skupinách a podporují tak vzájemné sbližování a poznávání se a vedou k samostatnosti.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## **PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DS KVĚTOSLÁVEK**

### **ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

#### **ZÁŘÍ:**

- 31.8. - 11. 9. 2020 PRAVIDLA, POHÁDKA O KAMARÁDECH
- 14. 9. – 18. 9. 2020 OVOCE A ZELENINA, TĚLOVÝCHOVNÉ AKTIVITY
- 21. 9. -2. 10. 2020 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY, BARVY

#### **ŘÍJEN:**

- 5.10. -9. 10. 2020 MALOVANÉ POČASÍ, TVARY
- 12. 10. – 16. 10 2020 NA ZAHRÁDCE, NA POLI
- 19. 10 – 23. 10 2020 PODZIMNÍ POHÁDKA, STROMY NA PODZIM
- 26. 10 – 6. 11. 2020 HALLOWEEN

#### **LISTOPAD:**

- 9. 11. – 13. 11. 2020 ZDRAVÍ NÁS BAVÍ
- 16. 11. – 28. 11. 2020 ADVENT

#### **PROSINEC:**

- 30. 12. – 4. 12. 2020 ČERTÍ MIMINKO
- 7. 12. – 11. 12. 2020 PŘEDVÁNOČNÍ ČAS
- 14. 12. -23. 12. 2020 UŽ SE BLÍŽÍ VÁNOCE



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

#### LEDEN:

- 4.1 – 8. 1. 2021 DÁRKY VÁNOČNÍ A TŘÍKRÁLOVÉ
- 1. 1. - 15. 1. 2021 ZIMNÍ POHÁDKA
- 18. 1. – 22. 1. 2021 ZIMNÍ OBLEČENÍ, POČÍTÁNÍ
- 25. 1. - 29. 1. 2021 KAPKA V ZIMĚ

#### ÚNOR:

- 1. 2. – 5. 2. 2021 KOUZELNÁ ZIMA
- 8. 2. – 12. 2. 2021 KDYŽ JE V ZIMĚ VESELO, BARVY
- 15. 2. – 26. 2. 2021 MASOPUST

#### BŘEZEN:

- 1. 3. – 5. 3. 2021 PROFESE
- 8. 3. - 12. 3. 2021 JARNÍ POHÁDKA
- 15. 3. – 19. 3. 2021 JARO SE PROBOUZÍ, BARVY
- 22. 3. – 1. 4. 2021 VELIKONOCE

#### DUBEN:

- 6. 4. – 16. 4. 2021 POHÁDKY O ZVÍŘÁTKÁCH
- 19. 4. – 23. 4. 2021 JARNÍ POKUSY, BARVY
- 26. 4. – 30. 4. 2021 KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

#### KVĚTEN:

- 3. 5. -14. 5. 2021 MÁME RÁDI MAMINKY
- 17. 5. – 21. 5. 2021 VODA – ŠPINA VÁ A ČISTÁ
- 24. 5. – 28. 5. 2021 PEJSEK A KOČIČKA POHÁDKA, POČÍTÁNÍ

#### ČERVEN:

- 31. 5. – 4. 6. 2021 SVÁTEK DĚTÍ
- 7. 6. – 11. 6. 2021 Z ČEHO JSOU VĚCI
- 14. 6. – 18. 6. 2021 DOPRAVNÍČEK
- 21. 6. -25. 6. 2021 MŮJ TATÍNEK
- 28. 6. – 2. 7. 2021 HURÁ PRÁZDNINY

#### ČERVENEC:

- SPORTOVNÍ HRY
- CO SE DĚJE POD HLADINOU
- TANEC HAWAI
- PRÁZDNINOVÝ KARNEVAL





Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

SRPEN:

- PŘÍBĚH O KAPCE
- LETNÍ OLYMPIÁDA
- LÉTO S POHÁDKOU
- ZAHRADNÍ HRÁTKY

Zpracovala: Ing. Božena Zemanová

Vedoucí vychovatelka